

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Новоубеевская ООШ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы :

Д.Н.Горбунова

«02» сентября 2022г

**Программа по организации деятельности
отряда юных инспекторов движения**

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:

заместитель директора по УВР Ятманова Н.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Содержание
- 2 Пояснительная записка
- 3 План программы деятельности отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год
- 4 Прогнозируемые результаты
- 5 Методическое обеспечение программы отряда юных инспекторов движения ЮИД
- 6 Литература

1. Пояснительная записка

Актуальность. Обеспечение благоприятной и безопасной обстановки для участников дорожного движения является предметом не только государства.

Усугубление ситуации с аварийностью, детскими дорожно – транспортными происшествиями и наличие проблемы обеспечения безопасности дорожного движения требует выработки и реализации комплекса образовательных мероприятий по формированию безопасного поведения участников дорожного движения.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения младших школьников основам безопасности дорожного движения.

Основными причинами детского травматизма являются несоблюдение правил дорожного движения и требований безопасного поведения на дороге детей и взрослых, несформированность ценностей здоровья и безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Педагогическая целесообразность. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно – транспортного травматизма обуславливает необходимость систематической образовательной деятельности в школе, обеспечивающей целенаправленное формирование у учащихся и воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Чем раньше дети младшего школьного возраста начинают осваивать культуру безопасного движения на дорогах, улицах и в транспорте, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным и правильным. Научить детей заботиться о собственной безопасности в дорожно –

транспортных ситуациях можно только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные ими теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются систематическими и разнообразными по формам практическим повторением.

Направленность программы. Программа деятельности отряда ЮИД основана на интеграции содержания социального, общекультурного, спортивно – оздоровительного направлений развития личности школьников во внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа имеет практико – ориентированный характер, предназначена для проектирования оптимальных педагогических условий воспитания правопослушного поведения и обучения младших школьников основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Отряд ЮИД - это добровольное объединение школьников.

Цель деятельности отряда – воспитание у учащихся гражданственности, законопослушного поведения на улицах и дорогах, организованности в совместной деятельности, предпрофессиональной ориентации, а также широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа решает следующие задачи:

- Освоение учащимися основ безопасного дорожного движения: изучение правил дорожного движения и овладение навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Овладение учащимися умениями проводить пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.
- Формирование навыков законопослушного поведения у учащихся, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах.
- Выработка у школьников активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах.
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях.
- Участие в соревнованиях, конкурсах и профилактических мероприятиях по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах (конкурсах по ПДД, соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД.).

В основу программы положены следующие принципы:

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».
- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно – транспортного происшествия.
- Принцип возрастной безопасности.
- Принцип социальной безопасности.

- Принцип самоорганизации и самовоспитания.

Содержание работы отряда ЮИД имеет несколько направлений:

Учебная деятельность: предполагает изучение Правил дорожного движения, проведения практических занятий по ПДД, проведения Дня инспектора в школе, организация теоретических и практических занятий, конкурса с велосипедистами «Лучший юный велосипедист».

Пропагандистская деятельность: предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в подшефных классах, группах по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах, ношения светоотражающих знаков посредством бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических праздников, выступлений агитбригады, а также через создание наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие в профилактических мероприятиях, конкурсах, проектах различного уровня.

Информационная деятельность: направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно – транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах. Такая деятельность предполагает создание членами отряда ЮИД стенда «ЮИД в действии...», буклетов «Советы Светофорика», размещение значимой информации на сайте ОУ.

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей Правил дорожного движения (особенно в каникулярное время!); участие в оформлении кабинета по ПДД; работу с юными велосипедистами.

В качестве научной основы Программы выбраны:

- личносно – ориентированный подход, к членам отряда ЮИД и другим детям и школьникам, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для свободного выбора каждым учащимся направления и вида деятельности в отряде;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы, склонности и потребности учащихся;
- системно – деятельности характер содержания программы работы отряда ЮИД;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в решении, в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребёнка в границах избранных им видов деятельности, области знаний, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы. Отряд №1 ЮИД состоит из учащихся 4класса (10 человек). Возраст – 9-10 лет. Руководит отрядом №2 ЮИД воспитатель ГПД Молгачева А.И.

Отряд №2 ЮИД состоит из учащихся 6-7 классов (10 человек). Возраст – 11-13 лет. Руководит отрядом №2 ЮИД заместитель директора по воспитательной работе Ятманов Н.П..

Позиция взрослых в деятельности отряда ЮИД заключается в инициативном, творческом, целостном подходе, к организационной, досуговой деятельности младших школьников.

В начале года избирается командир отряда. Все остальные члены отряда ЮИД распределяют роли по направлениям. Отряд имеет свой кабинет ПДД.

Каждый член отряда ЮИД имеет *патрульную форму* – желтая (оранжевая накидка). Патрульная форма используется для участия в патрулировании или сопровождении групп, классов, одевается поверх школьной формы (накидка).

Реализация программы предусматривает выбор форм, методов, направленных на расширение поля возможностей и взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Успех программы может быть обеспечен лишь в том случае, если будут задействованы все механизмы, составляющие целостность системы организации деятельности школьного отряда ЮИД:

- интеграция знаний из содержания школьных предметов, ориентированных на обеспечение безопасности личности на улицах и дорогах и в транспорте;
- опора на субъектный опыт учащихся как участников дорожного движения;
- активная педагогическая поддержка, способствующая самоопределению и самореализации школьников;
- обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной активности, ориентированной на понимание опасности и безопасности;
- для осознания учащимися логики безопасных действий, необходимо с одной стороны, знание обязанностей пешеходов и пассажиров, изложенных в ПДД, а с другой – творческий поиск способов – выходов из сложных и опасных ситуаций.

Наряду с традиционными методами используются и адаптированные психологические методы:

- групповая дискуссия;
- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач;
- создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией;
- элементы наблюдения, самонаблюдения, эксперимент;
- ролевые игры;
- игра – путешествие;
- инсценировки;
- тестирование и другие диагностические процедуры.

Деятельность отряда ЮИД – это форма специально организованного общения и взаимодействия с разными участниками образовательного

процесса, направленная на развитие социальной и личностной компетентности младших школьников в вопросах безопасного поведения на дорогах, улицах и транспорте, формирование у них позитивного ценностного отношения к безопасному движению.

Формы работы отряда ЮИД:

- беседы;
- профилактические мероприятия в рамках акций «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Двухколесная азбука»;
- соревнование «Безопасное колесо»;
- творческий конкурс «За безопасность дорожного движения»;
- выявление учащихся, которые имеют велосипеды, организация с ними занятий;
- конкурсы – викторины по ПДД;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- КВН «Светофор собирает друзей!»;
- оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом».

Сроки реализации программы. Дополнительная образовательная программа деятельности отряда ЮИД рассчитана на один год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Этапы реализации программы

I этап – организационно – подготовительный (август - сентябрь)

На этом этапе создаётся материальная, методическая база, планируется программа игр, конкурсов, используемых в течение года. Проводится подготовительная работа с педагогами, родителями. Планируются методические консультации, по организации работы в классе по ПДД, деятельности отряда ЮИД в ОУ. В целях ознакомления родителей с работой отряда ЮИД планируется встреча с родителями. Разрабатывается план взаимодействия начальная школа – детский сад. Продумывается оформление, утверждается система оценивания, проводится корректировка плана деятельности отряда ЮИД с планом работы ОУ.

II этап – основной (октябрь - апрель)

Реализация основных целей, поставленных задач. Ведётся мониторинг результатов участия классов – команд в различных конкурсах по ПДД. Проводится заполнение экрана активности классов, встречи с инспектором ГИБДД. А также учебные и практические занятия с членами отряда ЮИД.

III этап – итоговый (май - июнь)

Подведение итогов за год. Награждение лучших учащихся, педагогов, активных родителей.

Ожидаемые педагогические результаты:

- формирование позитивной психологической установки учащихся на безопасное поведение;
- навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- умение анализировать жизненные ситуации на улицах и дорогах;

- умение решать реальные проблемы на улицах и дорогах.

Ожидаемые воспитательные результаты:

Уровни	Воспитательные эффекты
I. Приобретение членами отряда ЮИД специального знания об общественных нормах – правилах дорожного движения, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения на улицах и дорогах в обществе и т.п., первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни (н-р, ситуации и причины детско-дорожно-транспортных происшествий).	Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько представления о правильном поведении на дорогах и улицах, сколько знания о ценностях безопасного поведения.
Взаимодействие учащихся со своими педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания – правил дорожного движения и повседневного опыта безопасного поведения.	
II. Получение учащимися опыта безопасного поведения на дорогах и в транспорте, формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям безопасности участников дорожного движения.	Воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности безопасного поведения могут усваиваться ими в форме отдельных нормативно ориентированных поступков в соответствии с правилами дорожного движения.
Взаимодействие участников между собой на уровне отряда ЮИД, а также их взаимодействие с другими детьми дошкольного, младшего школьного возраста ОУ	
III. Приобретение участниками отряда ЮИД опыта самостоятельного общественного действия – представление информации, пропаганда среди других детей и взрослых норм социального поведения, социально приемлемых моделей поведения.	Создаются необходимые условия для участия в нормативно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта правового поведения в реальных жизненных ситуациях.
Взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами ОУ, в открытой образовательной среде.	

Критерии социальной эффективности деятельности отряда ЮИД:

Формирование у учащихся:

- навыков законопослушного поведения на улицах и дорогах;
- активной жизненной позиции по вопросам безопасности на улицах и дорогах;
- социально – личностных умений и навыков по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Умение проводить:

- пропаганду безопасного поведения на улицах и дорогах среди детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- массово – разъяснительную работу по пропаганде правил дорожного движения в школах, детских садах с использованием различных информационных средств;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- повышение эффективности деятельности отряда ЮИД по снижению детского дорожно – транспортного травматизма;
- сотрудничество отряда с инспектором ГИБДД, общественными организациями, родительской общественностью.

Ресурсное обеспечение

Образовательная организация имеет материально – техническую базу, позволяющую осуществлять воспитательный процесс и реализовывать задачи деятельности отряда ЮИД:

Состояние материально – технической базы

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	количество	состояние
1	Спортивный зал	1	+
2	Кабинеты:		
2.1.	ПДД «Светофор»	1	+
2.2.	Библиотека	1	+
3	Технические средства:		
3.1.	Телевизор	1	+
3.2.	Проекционная система (проектор)	1	+
3.3.	Музыкальный центр	1	+

Кадровый состав

№	должность	количественный состав
1	Заместитель директора по УВР	1
2	Воспитатель ГПД	1
3	Педагог - организатор	1
4	Библиотекарь	1
5	Учитель физической культуры	1

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **следующих задач: (1 группа 9-10 лет)**

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.
6. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

1. Воспитывать грамотных участников дорожного движения:
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения

Задачи: (2 группа 11-13 лет)

Обучающие:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.
- отработка навыков фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- развивать углубленную дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дороге.

Содержание программы.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

План работы отряда ЮИД

№	мероприятия	сроки	ответственные
Работа с учащимися			
Школьный уровень			
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей.	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор. командир отряда
2.	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, члены отряда, инспектор ГИБДД
3.	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми ПДД в микрорайоне ОУ	в течение года в каникулярное время	Руководитель отряда, педагог – организатор, инспектор ГИБДД
4.	Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	в течение года	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
5.	Участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Безопасность детей – забота общая», «Безопасный маршрут», в месячнике безопасности дорожного движения	сентябрь, февраль, май	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
6.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (последняя неделя перед каникулами)	октябрь декабрь март май	Руководитель отряда педагог – организатор, командир отряда
7.	Проведение в классах бесед по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
8.	Составление списка учащихся ОУ, имеющих велосипеды и проведение с ними занятий по ПДД	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
9.	Игра – путешествие «В гости к Светофорику» в рамках проведения Дня Здоровья	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, учителя физкультуры,
10.	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь	Руководитель отряда, педагог – организатор, учитель ИЗО
11.	Подготовка выступления агитбригады «ЮИД», организация выступления на	ноябрь, март	Руководитель отряда , педагог – организатор, учитель музыки,

	дошкольном отделении		
12.	Рейд «Юный пешеход» в селе , с целью предупреждения ДДТТ	декабрь	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда
13.	День инспектора в ОУ	в течение года	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда, инспектор ГИБДД
14.	Выпуск стенгазеты по итогам рейда «Юный пешеход»	январь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
15.	Конкурс среди учащихся ОУ на лучшую песню, стихотворение по ПДД	февраль	Руководитель отряда , педагог – организатор, учитель музыки, библиотекарь
16.	Соревнования по ПДД	февраль	Руководитель отряда , педагог – организатор, учителя физкультуры, командир культурно – досуговой группы
17.	Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с детьми, имеющими велосипеды	в течение года	Педагог – организатор, командир учебной группы
18.	Соревнования «Лучший юный велосипедист»	май	Руководитель отряда, педагог – организатор, учителя физкультуры, командир отряда
19.	Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере с дневным пребыванием детей	май - июнь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир культурно – досуговой группы
20.	Просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда , инспектор ГИБДД
21.	Организация практических занятий отряда ЮИД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
Муниципальный уровень			
1.	Участие в конкурсе отрядов ЮИД	Февраль- апрель	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
2.	Участие отряда ЮИД в муниципальном этапе конкурса	март -апрель	Руководитель отряда, педагог – организатор,

	«Безопасное колесо»		учителя физкультуры, команда
Информационно – методическое обеспечение			
1.	Оформление уголка «Отряд ЮИД в действии»	октябрь	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
2.	Оформление выставок рисунков по ПДД	по итогам конкурсов	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
3.	Изготовление буклетов, памяток по ПДД	в течение года	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
4.	Размещение информации на сайте ОУ	в течение года	Руководитель отряда, Педагог – организатор, командир отряда
5.	Выпуск тематических газет	в течение года	Педагог – организатор, командир отряда
Контрольно – диагностический инструментарий			
1.	Проверка маршрутных листов у учащихся	сентябрь	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
2.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах по ПДД	в течение года	Руководитель отряда , педагог – организатор, командир отряда
3.	Тестирование по ПДД	апрель - май	Руководитель отряда, педагог – организатор, командир отряда
4.	Рейд «Мой светоотражающий знак»	в течение года	Педагог – организатор, члены отряда

Учебный план 1 группы (9-10 лет)

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттес- тации/ко нтроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	0	Диагно- стика
1.	История возникновения правил дорожного движения	2	1	1	
1.1	История развития транспорта	1	1	0	Доклад

1.2	Исторические этапы становления правил дорожного движения.	1	0	1	Работа по карточкам
2.	Дорожная азбука	2	1	1	
2.1	Дорога. Тротуар	1	1	0	Работа по карточкам
2.2	Наши друзья - дорожные знаки, светофор	1	0	1	Беседа
3.	Участники дорожного движения	6	3	3	
3.1	Водитель	2	1	1	Игра
3.2	Пешеход	2	1	1	Игра
3.3	Пассажир	2	1	1	Игра
4.	Транспортные средства и правила движения	6	3	3	
4.1	Виды транспортных средств	2	1	1	Доклад
4.2	Движение в жилых зонах	2	1	1	Доклад
4.3	Движение по автомагистралям	2	1	1	Игра
5.	Дорожная разметка	7	3	4	
5.1	Дорожная разметка	2	1	1	Работа по карточкам
5.2	Перекрестки	3	1	2	Работа по карточкам
5.3	Движение транспортных средств	2	1	1	Работа с макетом
6	Основы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3	
6.1	Поведение учащихся при ДТП	2	1	1	Работа по карточкам
6.2	Первая доврачебная помощь	2	1	1	Работа по карточкам

					ам
6.3	Виды травм	2	1	1	Работа по карточкам
7	Правила дорожного движения, служба ГИБДД МВД РФ.	6	2	4	
7.1	Единые требования ПДД	5	2	3	Работа по карточкам
	Итоговые занятия. Соревнования.	1		1	
	Всего:	36	17	19	

Учебный план 2 группы (11-13лет)

№п/п	Наименование темы	К-во час.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
	Вводное занятие Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	1		
1.	Изучение дорожных знаков.	5	3	2	
1.1	Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.	2	1	1	Работа по карточкам
1.2	Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.	2	1	1	Работа по карточкам

1.3	Изучение знаков сервиса. Изучение знаков дополнительной информации.	1	1	0	Работа по карточкам
2.	Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения»	12	-	12	
2.1	Работа с экзаменационным и билетами по правилам дорожного движения категорий «В».	6	-	6	Работа по карточкам
2.2	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	6	-	6	Работа по карточкам
3.	Регулирование дороги инспектором ГИБДД	3		3	
3.1	Сигналы регулировщика.	1	-	1	Игра
3.2	«Проходите – путь открыт» - игра.	1	-	1	Игра
3.3	Встречи с инспекторами ГИБДД.	1	-	1	Беседа
4.	Опасные места на дорогах	5	1	4	
4.1	Дорожный этикет. Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет?	2	1	1	Работа по карточкам
4.2	Экскурсия по городу.	1	-	1	Работа по карточкам
4.3	Решение	2	-	2	Работа по карточкам

	ситуационных задач				
5.	Правила поведения велосипедиста и мопедиста	6	2	4	
5.1	Правила движения велосипедиста. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	2	1	1	Работа по карточкам
5.2	Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду	2	1	1	Работа по карточкам
5.3	Решение ситуационных задач	2	-	2	Работа по карточкам
6.	Дорожные ловушки	3	1	2	
6.1	Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушения ДТП.	3	1	2	Игра
	Итоговое занятие.	1	-	1	
	Всего:	36	8	28	

Прогнозируемые результаты обучения

К концу года:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.
- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;.
- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся сформируется:

- установка на здоровый образ жизни;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России,
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- знание основных моральных норм на занятиях ЮИД и ориентации на их выполнение;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий и после них;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действий
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- организовывать и проводить рейды по ПДД;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении практических занятий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Деятельность отряда ЮИД «Юные гаишники» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеке, практическая работа при вождении велосипеда); наглядный (изучение ПДД, демонстрация дорожных знаков); словесный (ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Наряду с традиционными методами используются и адаптированные психологические методы:

- групповая дискуссия;
- анализ конкретных жизненных ситуаций, текстов, решение задач;
- создание проблемных ситуаций, их анализ в микрогруппах с последующей рефлексией;
- элементы наблюдения, самонаблюдения, эксперимент;
- ролевые игры;
- игра – путешествие;
- инсценировки;
- тестирование и другие диагностические процедуры.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригады).
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда).
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах).
- Викторины, конкурсы, кроссворды.
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по ПДД) и др.
- Проведение «Минутки безопасности» по профилактике несчастных случаев на дороге, в группе, в своих классах.
- Составление схемы Безопасный маршрут «Дом – школа – дом».
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.
- беседы;

- профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный маршрут», «Двухколесная азбука»;
- школьный этап соревнования «Безопасное колесо»;
- творческий конкурс «За безопасность дорожного движения»;
- проект «Стань заметнее на дороге»;
- выявление учащихся, которые имеют велосипеды, организация с ними занятий;
- конкурсы – викторины по ПДД;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- КВН «Светофор собирает друзей!»;
- оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»;
- проведение флеш – мобов и АРТ – мобов по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете ПДД

Техническое оснащение:

- проекционная система;
- магнитофон;
- тренажеры по ПДД «Перекрёсток»;
- Велосипеды и экипировка велосипедиста:
- Дидактический материал:
- билеты по ПДД;
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 классы;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах;
- плакаты по ПДД;
- банк настольных игр по ПДД.

Литература

Для педагогов:

1. Атлас медицинских знаний
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
5. Газета «Начальная школа» 2010г. №23. Ребусы...

- 6..Журнал «Начальная школа» 2008г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
- 7..Журнал «Начальная школа» 2009г. №7, с 91 «Зеленый огонек».
- 8.. Журнал «Начальная школа» 2010г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
- 9.. Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2004.
- 10.Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2009:
- 11.. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.
- 12.Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

Для родителей и учащихся:

- Билеты для решения задач по ПДД (с комментариями).
- Правила дорожного движения РФ-(с комментариями).
- Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. - М.,1991.
- Федеральный закон. О безопасности дорожного движения. 1995.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Дружеский школьник!». Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. – М.: ВАКО, 2009.

3.3 Интернет ресурсы

<http://www.fcp-pbdd.ru/>
www.centrbdd.ru
bdd-eor.edu.ru